

Siła pióra: Pozwól dzieciom stworzyć kącik pisarskia



„T-A-K. N-I-E. M-I-L-O-Ś-Ć. P-O-M-O-C”. Kiedy dzieci widzą siłę słowa pisanego, same też chcą umieć pisać. „Kącik pisarski” daje dzieciom łatwy dostęp do materiałów niezbędnych do pisania i zapewnia wiele przyjemnych zajęć, podczas których mogą rozwijać swoje umiejętności czytania i pisania.

Jakie są podstawowe reguły przy organizowaniu kącika pisarskiego?

- Ciche, spokojne miejsce przy stole lub biurku dla dwóch lub więcej osób.
- Papier: czyste kartki (bez linijek), czyste małe kawałki papieru, stary papier z nadrukiem firmowym, papier w linie, kartki z życzeniami, karteczki samoprzylepne
- Ołówki, długopisy, kredki, kreda, gumki do wymazywania. Uwaga: niektórym dzieciom najlepiej pracuje się z dużymi kredkami lub grubymi ołówkami. Inne dzieci wolą cienkie ołówki lub kredki
- Plansza z alfabetem z dużymi i małymi literami, a także z liczbami.
- Przykłady materiałów drukowanych: pocztówki, kalendarze, gazety, newslettery, tygodniki, ręcznie pisane notatki, kupony

Co innego może zachęcić dzieci do korzystania z kącika pisarskiego?

- Podkładki do pisania: przemysłowe lub zrobione z kawałka sztywnej tektury i dwóch spinaczy
- Kolorowe kredki, nietoksyczne pisaki, zakreślacze, pieczątki.
- Specjalne rodzaje papieru: koperty, papier kolorowy, papier rysunkowy, pocztówki, notatniki, naklejki
- Materiały biurowe: taśma klejąca, spinacze, zszywacz, duże metalowo-plastikowe spinacze, dziurkacz, nożyczki
- Używane znaczki pocztowe, znaczki promocyjne
- Gumowe pieczątki z literami i słowami, podstawki pod pieczątki
- Tablica do pisania kredą, tablica do pisania pisakami, „magiczne tablice” pozwalające zaoszczędzić papier i łatwo korygować błędy popełnione przez dzieci w trakcie pisania).
- Magnesy z literami lub słowami, klocki z alfabetem, litery zrobione z drewna, papieru ściernego lub plastiku
- Słownik obrazkowy (jeżeli w Twojej grupie są dzieci posługujące się innymi językami, rozważ umieszczenie słownika obrazkowego w językach innych niż angielski)
- Miejsce, gdzie dzieci mogłyby przechowywać swoje prace (różne rodzaje teczek do przechowywania prac, tacki na dokumenty)
- Miejsce, gdzie dzieci mogłyby wystawiać swoje prace (tablica ogłoszeń, ściany, drzwi)

Kiedy dzieci mogą korzystać z kącika pisarskiego?

- Gdy wybiorą pisanie jako swobodną zabawę
- Gdy chcą napisać ogłoszenie, stworzyć bilety lub inne rzeczy potrzebne podczas przygotowywania przedstawienia
- Gdy chcą coś napisać dla swojego przyjaciela lub członka rodziny
- Gdy korzystanie z kącika pisarskiego jest częścią normalnego rozkładu dnia dziecka

English Title: The Power of the Pen: Let Children Choose Writing Centers!



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education