

# Siła pisania: Pozwól dzieciom na wybranie kącika pisania!



„T-A-K-N-I-E-M-L-O-Ś-Ć.P-O-M-O-C.” Kiedy dzieci widzą siłę słowa pisanego, same też chcą umieć pisać. „Kącik pisania” daje dzieciom łatwy dostęp do materiałów koniecznych do pisania. Zapewnia też dzieciom dużą ilość przyjemnych zajęć, podczas których mogą rozwijać swoje umiejętności czytania i pisania. (Zobacz: *Illinois Early Learning and Development Benchmarks 5.A.ECa, 5.A.ECb i 5.A.ECc*).

## Jakie są podstawowe reguły przy zorganizowaniu kącika pisania?

- Ciche, spokojne miejsce przy stole lub biurku z siedzeniem dla dwóch lub więcej osób
- Papier: czyste kartki papieru (bez linijek), czyste małe kawałki papieru, przedatowane kartki z nadrukiem firmowym, kartki z linijkami
- Ołówki, długopisy, kredki, kreda, gumki do mazania. Uwaga: niektórym dzieciom pracuje się najlepiej z dużymi kredkami lub grubymi ołówkami. Inne dzieci wolą cienkie ołówki lub kredki.)
- Plansza z alfabetem z dużymi i małymi literami, a także z liczbami.
- Przykłady materiałów drukowanych: pocztówki, kalendarze, gazety, tygodniki, ręcznie pisane zdania, kupony.

## Co innego może zachęcić dzieci do korzystania z kącika pisania?

- Podkładki do pisania: oryginalne lub zrobione z kawałka sztywnej tektury i dwóch spinaczy
- Kolorowe kredki i nietoksyczne pisaki
- Szczególne kawałki papieru takie, jak: koperty, kolorowy papier, papier rysunkowy, pocztówki, notatniki, naklejki.
- Materiały biurowe: taśma klejąca, spinacze, zszywacz, duże metalowo-plastikowe spinacze, dziurkacz, nożyczki
- Używane znaczki pocztowe, znaczki promocyjne
- Gumowe pieczętki z literami i słowami, podstawki pod pieczętki
- Tablica do pisania kredą, biała tablica, „Magna-Doodle”, „Etch-A-Sketch” (materiały te pomagają zaoszczędzić papier i umożliwiają dzieciom łatwe usuwanie pomysłów zrobionych przy pisaniu)
- Magnesy z literami lub słowami, bloczki z alfabetem, litery zrobione z drewna, papieru ściernego lub plastiku
- Słownik obrazkowy
- Miejsce, gdzie dzieci mogłyby przechowywać swoje prace (różne rodzaje teczek do przechowywania prac)
- Miejsce, gdzie dzieci mogłyby wystawiać swoje prace

## Kiedy dzieci mogłyby korzystać z kącika pisania?

- Wtedy, kiedy dziecko wybierze pisanie jako swoje zajęcie dowolne
- Wtedy, kiedy dziecko chce napisać ogłoszenia, bilety, lub inne rzeczy potrzebne przy przygotowaniu teatryku
- Wtedy, kiedy dziecko chce coś napisać dla swojego przyjaciela lub członka rodziny
- Wtedy, kiedy korzystanie z kącika pisania jest częścią regularnego rozkładu zajęć dziecka

---

**English Title:** The Power of the Pen: Let Children Choose Writing Centers!



29 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386 • Fax: 217-244-7732  
Toll-free: 877-275-3227  
Email: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
Internet: <http://illinoisearlylearning.org>

