

# Młodzi autorzy przy pracy: Dzienniki wrażeń literackich



*Czytanie opowiadań na głos w grupie to świetny sposób, aby zaangażować dzieci w czytanie. Jeżeli szukasz sposobów, żeby pomóc przedszkolakom opowiadać i komentować przeczytane historie, dzienniki wrażeń literackich zachęcą dzieci do rysowania, pisania i mówienia o książkach, które im czytamy.*

## Po omówieniu treści z klasą zapoznaj dzieci z dziennikami wrażeń literackich

- Zachęć dzieci, żeby przelały swoje pomysły dotyczące fabuły na papier. Zaczniij od sugestii: „Możesz narysować, jak wyobrażasz sobie wybraną postać. Możesz spróbować napisać do tego jakieś słowa”.
- Każdemu dziecku daj ołówek i kartkę papieru. Możesz przygotować kilka kartek, złożonych i zszytych razem, albo możesz trzymać strony z dziennika każdego dziecka w pojedynczych teczках. Dzieci mogą również korzystać z podkładek, jeżeli piszą i rysują, gdy siedzą na podłodze.
- Zaczniij od 3-5 minut zapisywania wrażeń na temat przeczytanych książek. Wydłużanie lub skracanie czasu przeznaczonego na to zadanie zależy od tego, ile czasu zajmie dzieciom cały proces.
- Wytlumacz dzieciom, że każdy nowy zapis w dzienniku powinien zawierać datę. Niektórzy nauczyciele mają stempel z datą, który dzieci mogą używać do zaznaczania daty w swoich dziennikach. Inni piszą datę na tablicy tak, że dzieci mogą ją przepisać.
- Jeśli dziecko chce zrobić podpis, pozwól mu podyktować słowa.
- Pozwól dzieciom dekorować okładki ich dzienników albo teczki na kartki z dzienników.

## Używaj dzienników do wywołania dyskusji

- Spędź trochę czasu w ciągu tygodnia z każdym dzieckiem, oglądając i rozmawiając o jego dzienniku wrażeń literackich. „Widzę, że dodałaś rysunek psa oraz litery „D” i „G”. Powiedz mi więcej na temat tego, co myślałaś na temat naszej książki, gdy to pisałaś”.
- Zachęć dzieci do podzielenia się swoimi dziennikami z kolegami z grupy. Po tym, jak dziecko opowie pozostałym o swojej notatce, zapytaj: „Kto chciałby zadać pytanie albo powiedzieć coś na temat zapisu z dziennika Mary?”. Przygotuj plan zajęć tak, aby każde dziecko miało możliwość podzielenia się swoimi dziennikami z resztą grupy.
- Zaplanuj pracę w parach, umożliwiającą dzieciom dyskusję nad ich dziennikami.
- Prowadź swój dziennik z rysunkami i podpisami. Podziel się z dziećmi swoimi zapiskami, ale dopiero wtedy, gdy skończą one swoje prace, tak żeby nie myślały, że powinny skopiować Twoje pomysły.

## Zaplanuj więcej zajęć związanych z dziennikiem

- Zachęć dzieci, żeby wymyśliły nowe zakończenia historii. Dzieci mogą chcieć pracować w małych grupach i wymyślać kreatywne, nowe zakończenia.
- Jeśli czytasz dzieciom książkę przez szereg dni, poproś, żeby narysowały to, co myślą, że się stanie się w dalszej części historii. Pozwól im podzielić się ich przewidywaniami z grupą.
- Zachęcaj dzieci do prowadzenia szczegółowych zapisków, oferując im kredki czy specjalny papier.

---

English Title: Young Authors at Work: Literature Response Journals



Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois  
State Board of  
Education