

# Instant techno pour jeunes enfants

Nous utilisons beaucoup l'électronique au cours de la journée les nouvelles technologies au quotidien et les jeunes enfants n'aiment pas se sentir exclus. Voici quelques façons dont pour les familles peuvent de trouver un équilibre sain dans l'usage de la technologie dans l'utilisation des technologies et des médias électroniques dans leur vie de tous les jours au quotidien.

## Utilisez vos appareils ensemble

Communiquez tout en utilisant vos appareils électroniques. Les conversations aident votre enfant à comprendre ce qu'elle il voit et comment les appareils fonctionnent. Discutez de ce que vous voyez pour aider votre enfant à en comprendre le sens.



## Donnez le bon exemple

Votre enfant observe votre rapport à la technologie, qui peut interférer avec les temps de repas et de sommeil. Trouvez un bon équilibre en incluant des pauses dans votre utilisation d'appareils électroniques.

## Choisissez sagement

Les jeunes enfants ont du mal à faire la différence entre la réalité et la fiction. Choisissez des médias non violents adaptés à l'âge des jeunes enfants.

## Encouragez-les à apprendre

Choisissez des jeux éducatifs et des programmes qui aident les enfants à apprendre. Montrez-leur que la technologie peut aussi les aider à découvrir des informations importantes et utiles.

## Gérez bien votre emploi du temps

Les jeux des jeunes enfants doivent inclure la manipulation d'objets réels. C'est à travers le jeu et la conversation qu'ils tirent le plus de bénéfices de leurs interactions avec les gens. Utilisez la technologie pour enrichir d'autres expériences. Décidez à l'avance combien de temps la famille peut consacrer aux médias, et quand et quoi regarder.

English Title: Tech Time for Young Children



13 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: iel@illinois.edu  
<https://illinoisearlylearning.org>

Illinois State  
Board of Education