

Normas de guía del aprendizaje infantil en Illinois

Para niños entre el nacimiento y los 3 años de edad

El período del recién nacido

El periodo de recién nacido, del nacimiento a los cuatro meses, es una etapa en que los padres y cuidadores se esfuerzan mucho por aprender a conocer las señales de su bebé y tratar apropiadamente sus necesidades. Para crecer y desarrollarse bien, los bebés dependen exclusivamente de que sus cuidadores los tranquilicen y les respondan apropiadamente.

La auto-regulación. Fundamento del desarrollo

Regulación fisiológica

Los niños demuestran la capacidad emergente de regular sus procesos físicos a fin de satisfacer tanto sus necesidades internas como las demandas externas de acuerdo con los contextos sociales y culturales.

Regulación emocional

Los niños demuestran la capacidad emergente de identificar y manejar la expresión de los sentimientos de acuerdo con los contextos sociales y culturales.

Regulación de la atención

Los niños demuestran la capacidad emergente de procesar estímulos, enfocarse, mantener la atención y continuar participando con personas y objetos según los contextos sociales y culturales.

Regulación del comportamiento

Los niños demuestran la capacidad emergente de manejar y ajustar sus comportamientos de acuerdo con los contextos sociales y culturales.



El desarrollo social y emocional

Relaciones de apego

Los niños forman relaciones seguras de apego con cuidadores que están disponibles para relacionarse con ellos en forma emocional y les responden de manera constante al satisfacer sus necesidades.

Expresión emocional

Los niños demuestran una conciencia de los sentimientos y la capacidad de identificarlos y expresarlos.

Relaciones con adultos

Los niños demuestran el deseo y desarrollan la capacidad de interactuar con adultos conocidos y formar relaciones con ellos.

Concepto del yo

Los niños desarrollan una identidad de sí mismos.

Relaciones con los compañeros

Los niños demuestran el deseo y desarrollan la capacidad de participar y relacionarse con otros niños.

Empatía

Los niños demuestran una capacidad emergente de entender los sentimientos de otra persona y de compartir las experiencias emocionales de otros.



El desarrollo físico y la salud

Motricidad gruesa

Los niños demuestran la fuerza, la coordinación y el uso controlado de los músculos grandes.

Motricidad fina

Los niños demuestran la destreza de coordinar sus músculos pequeños a fin de mover y controlar objetos.

Percepción

Los niños demuestran la capacidad de distinguir, procesar y responder a estímulos sensoriales en su ambiente.

Auto-cuidado

Los niños demuestran el deseo y la capacidad de participar y practicar las rutinas del cuidado de sí mismos.



El desarrollo del lenguaje, la comunicación y la lectoescritura



Comunicación social

Los niños demuestran la capacidad de participar en y mantener la comunicación con otros.

Comunicación receptiva

Los niños demuestran la capacidad de comprender la comunicación tanto verbal como no verbal.

Comunicación expresiva

Los niños demuestran la capacidad de entender y expresar pensamientos con la expresión tanto verbal como no verbal.

Inicios de lectoescritura

Los niños demuestran un interés y una comprensión de materiales impresos.

Desarrollo cognitivo

Desarrollo cognitivo

Los niños demuestran la capacidad de conectar datos al entender objetos, ideas y relaciones.

Memoria

Los niños demuestran la capacidad de adquirir, almacenar, recordar y aplicar experiencias pasadas.

Relaciones espaciales

Los niños demuestran una conciencia de cómo los objetos y las personas ocupan y se mueven en el espacio.

Pensamiento simbólico

Los niños demuestran el entendimiento de conceptos, experiencias e ideas mediante la representación simbólica.

Expresión creativa

Los niños demuestran la capacidad de comunicar ideas y sentimientos con la expresión creativa.

Lógica y razonamiento

Los niños demuestran la capacidad de usar el conocimiento, las experiencias previas y el método de ensayo y error para captar el sentido de su mundo y tener un impacto en él.

Cantidades y números

Los niños demuestran una conciencia de las cantidades, el contar y las habilidades numéricas.

Conceptos y exploraciones científicas

Los niños demuestran una conciencia básica de conceptos científicos y los usan.

Seguridad y bienestar

Los niños demuestran la capacidad emergente de reconocer situaciones peligrosas y actuar en consecuencia.



Planteamientos del aprendizaje



Curiosidad e iniciativa

Los niños demuestran un interés y entusiasmo por enterarse de su mundo.

Resolución de problemas

Los niños ponen a prueba diversas estrategias para completar tareas, superar obstáculos y encontrar soluciones para tareas, preguntas y desafíos.

Confianza y la toma de riesgos

Los niños demuestran la disposición de participar en experiencias nuevas y tomar riesgos con confianza.

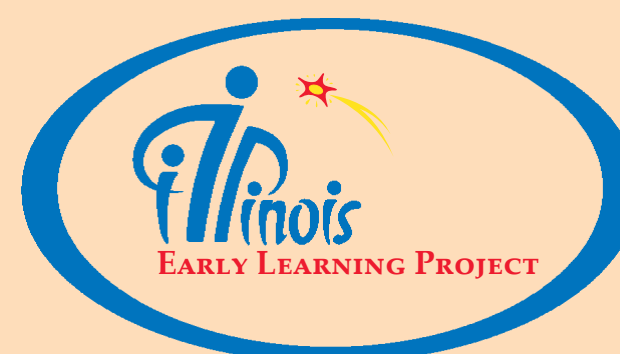
Persistencia, esfuerzo y atención

Los niños demuestran la capacidad de seguir participando en experiencias y desarrollan un sentido de propósito y seguimiento.

Creatividad, inventiva e imaginación

Los niños demuestran la capacidad de usar la creatividad, la inventiva y la imaginación para aumentar su comprensión y conocimiento del mundo.

Para recursos sobre las Normas de guía del aprendizaje infantil en Illinois, visite illinoisearlylearning.org/guidelines/index-sp.htm



29 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Línea gratuita: (877) 275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
illinoisearlylearning.org

Illinois State
Board of Education

en colaboración con
the **Ounce** **posi+ive**