

幼儿正面引导：考虑周全

幼儿正在学习管理他们的行为和感情。在这些时段，您的反应对孩子们很重要。有时，成年人需要阻止那些不安全或极具破坏性的行为，并帮助孩子们理解如何正确行为。这里有一些成年人可以帮助孩子的方法：

转向行为

用“能做”的行为代替“不能做”的行为。如果您的孩子喜欢在墙上画画，就准备一些画纸，并让她知道在哪里可以找到，这样她就可以在感兴趣的时候画画了。鼓励孩子帮助想出“能做”的行为来代替有问题的行为。

等孩子平静下来

不安或兴奋中的幼儿可能很难听从成年人。使用平静的策略，比如深呼吸。等孩子平静下来后再谈论问题。

尽可能限制您的反应

孩子们可能会因为想要获得关注或逃避某项任务或某个情境而表现出某种行为。在不伤害孩子或他人的情况下，可以考虑忽略诸如抱怨、不礼貌的言语和发脾气等行为。重点教孩子如何适当地互动。这有助于他们获得正面的关注。

进行筹划可帮助孩子成功

有时，孩子们需要帮助才能来理解我们的期望。例如，如果衣服和玩具经常被扔得到处都是，那就开始用篮子和较低的挂钩来方便清理。



English Title: Positive Guidance for Young Children: Be Thoughtful



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>

Illinois State
Board of Education