

아이를 위한 긍정적인 지도: 배려해 주세요

어린아이들은 자신의 행동과 감정을 다루는 법을 아직 배우는 중입니다. 이 순간 여러분의 반응이 아이들에게 정말 중요합니다. 어른들은 때로 아이들의 안전하지 않거나 심각하게 파괴적인 행동을 멈추고 어떻게 행동을 해야 하는지 아이들이 이해할 수 있게 도와야 합니다. 어른이 아이들을 도울 수 있는 다음과 같은 방법이 있습니다:

행동을 바로잡아주기

“할 수 없어요” 행동을 “할 수 있어요” 행동으로 대체합니다. 자녀가 벽에 낙서를 한다면 그림을 그릴 수 있는 종이를 넉넉히 준비하여 그림을 그리고 싶을 때 종이를 찾을 수 있는 장소를 알려주세요. 아이들의 문제 행동 대신 “할 수 있어요” 행동을 생각할 수 있게 도와주세요.

아이가 진정될 때까지 기다리기

아이가 흥분하거나 화가 나 있을 때는 어른의 말을 듣는 것이 어려울 수 있습니다. 심호흡과 같이 진정시킬 수 있는 방법을 사용하세요. 아이가 진정한 다음에 문제에 대해 이야기하세요.

가능하면 반응 제한

어린아이들은 관심을 끌거나 어떤 상황이나 해야 할 일을 피하려고 제멋대로 행동을 하기도 합니다. 짜증을 내거나, 나쁜 언어를 사용하거나, 때를 쓰는 행동이 타인이나 아이 자신에게 해를 끼치지 않는다면 무시하는 것을 고려해 보세요. 아이에게 적절하게 행동하는 법을 가르치는데 집중하세요. 아이가 긍정적인 관심을 받는데 도움이 됩니다.

아이가 잘할 수 있도록 정리하기

때때로 아이들은 우리의 기대를 이해하는데 도움이 필요합니다. 예를 들어, 옷과 장난감이

널브러져 있다면 좀 더 쉽게 정리할 수 있게 바구니와 낮은 위치에 있는 고리를 사용해보세요.



English Title: Positive Guidance for Young Children: Be Thoughtful



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>

Illinois State
Board of Education