# Guía positiva para niños pequeños. Crea un plan

*Los niños pequeños sienten mucha curiosidad y exploran activamente el mundo. Estas acciones pueden parecer una conducta inapropiada cuando los niños no siguen instrucciones de los adultos o tocan cosas que no deberían. Crea un plan para prevenir los comportamientos difíciles con las siguientes estrategias.*

## Describe lo que quieres ver

Dile claramente a los niños la conducta que esperas que tengan y demuéstrales lo que quieres decir. Di "Vamos a caminar" en vez de "No corras".

## Usa la regla de "primero esto, luego aquello"

Conecta lo que esperas de los niños con lo que ellos quieren. Por ejemplo: "Primero recoge tus juguetes, luego te leo un cuento".

## Dale opciones aceptables

Deja que el niño tome decisiones apropiadas, tales como: "¿Quieres ponerte la camisa roja o la amarilla?"

## Usa palabras claras

Evita darles a los niños opciones que no quieres. Las preguntas como "¿Estás lista para salir?" pueden darles la oportunidad de decir "No".

## Arregla los espacios de una manera que anime la conducta apropiada

Guarda fuera del alcance de los niños cosas frágiles o peligrosas. Pon las cosas en el lugar donde deben usarse. Por ejemplo, deja los crayones en una mesa para dibujar. Coloca una canasta de libros cerca de un sofá donde los niños pueden sentarse y leer.

English Title: Positive Guidance for Young Children: Plan Ahead

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this tip sheet are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois State Board of Education.

Illinois Early Learning Project
University of Illinois Urbana-Champaign
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
https://illinoisearlylearning.org

Spanish 2/20