

Se protéger et rester en bonne santé : Distanciation physique

Les jeunes enfants apprennent à s'asseoir et à rester debout en se tenant à environ 1,5 mètre l'un de l'autre, lorsque cela est possible. Les adultes peuvent les aider en leur fournissant des explications simples, des supports visuels et des exercices pratiques.

Expliquer avec des mots simples

Utilisez des phrases simples, telles que : « Les microbes peuvent sauter d'une personne à l'autre, et on ne veut pas de ça ! Si on se tient bien loin les uns des autres, on ne partagera pas nos microbes. »

Utilisez des supports visuels

Montrez des photos d'enfants qui s'amuse, mais qui gardent leur distance. Placez du ruban adhésif ou des autocollants au sol pour rappeler aux enfants de garder leur distance.



Les préparer à réussir

Marquez les sièges disponibles avec du ruban adhésif, des carrés de tapis ou des autocollants colorés. Éloignez les tables des lits de camp.

S'exercer et encourager

Présentez de nouvelles façons de montrer son affection, comme des « tope là ! » ou accolades virtuels, des applaudissements silencieux et des pouces levés.

English Title: Keeping Healthy and Safe: Physical Distancing



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>

Illinois State
Board of Education