

Qu'est-ce que l'évaluation ?



Les familles peuvent s'interroger sur l'évaluation des jeunes enfants. Il est courant que la personne qui s'occupe de l'enfant, l'enseignant, le pédiatre ou tout autre adulte concerné utilise des évaluations. L'évaluation est un moyen d'en savoir plus sur un enfant et son développement. L'évaluation donne aux familles, aux soignants et aux enseignants des informations utiles sur l'enfant.

Pourquoi évaluer ?

- L'évaluation aide les professionnels de la petite enfance à recueillir des informations sur un enfant et à révéler des détails sur ses forces et ses difficultés.
- Les informations relatives à l'évaluation aident les familles et les enseignants à prendre des décisions concernant l'apprentissage et le soutien d'un enfant. Par exemple, une évaluation peut révéler qu'un enfant présente des retards de langage, ce qui conduit à la création de supports de communication.

Qui est impliqué dans une évaluation ?

- Les membres de la famille
- Les éducateurs de la petite enfance, les éducateurs spécialisés, les visiteurs à domicile et les prestataires de services de garde d'enfants
- Des spécialistes tels que des orthophonistes et des kinésithérapeutes, selon les besoins

À quoi ressemble l'évaluation ?

- Un enseignant peut observer un enfant qui joue à la maison, à la garderie ou à l'école
- Un thérapeute peut demander à un enfant d'essayer des activités amusantes qui impliquent de bouger, de parler ou de dessiner
- Un parent peut répondre à des questions sur la façon dont l'enfant parle, agit ou bouge
- Un parent peut remplir un questionnaire sur les compétences de son enfant

Que se passe-t-il à l'issue d'une évaluation ?

- Les évaluateurs examinent les informations qu'ils ont recueillies pour comprendre les points forts et les difficultés de l'enfant
- L'information est résumée dans un rapport et partagée avec toutes les personnes concernées, y compris les membres de la famille
- Les familles et les professionnels se rencontrent pour discuter de l'évaluation et déterminer si des services ou des aides supplémentaires, tels que des services d'éducation spécialisée, sont nécessaires pour l'enfant

Que peuvent faire les familles pour soutenir le processus d'évaluation ?

- Fournir des informations pour le processus d'évaluation ; cela aidera l'équipe d'évaluation à créer une description précise des besoins de l'enfant
- Partager toute préoccupation concernant les intérêts, les comportements et les compétences de leur enfant dans la vie quotidienne à la maison
- Poser et répondre à des questions sur leur enfant et sur ce qu'ils peuvent et ne peuvent pas faire
- Conserver une trace des rendez-vous pour l'évaluation et de toute autre réunion ultérieure

English Title: What Is Assessment?



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education