

Évaluation de l'éducation spécialisée pour les enfants d'âge préscolaire : participer à l'évaluation



Lorsqu'un enfant fait l'objet d'une évaluation en vue d'obtenir des services d'éducation spécialisée, le processus peut parfois sembler long et déroutant. Votre agence locale d'éducation (LEA), généralement un district scolaire local, a défini des étapes et des délais pour ce processus afin de s'assurer qu'une évaluation approfondie est menée.

Participer au processus d'évaluation

Voici quelques informations utiles sur les différents aspects du processus d'évaluation :

- La signature d'un accord sur une évaluation déclenche le processus. La loi sur l'éducation des personnes handicapées (Individuals With Disabilities Education Act, IDEA) exige que l'évaluation soit effectuée dans les 60 jours suivant la signature du consentement.
- Plusieurs professionnels peuvent vous demander de participer à des entretiens et de remplir des questionnaires. Chaque professionnel a besoin d'informations pour sa spécialité. Par exemple, un orthophoniste observera et posera des questions sur les capacités de communication, tandis qu'un enseignant cherchera des informations sur le développement global et les activités de la vie quotidienne de votre enfant.
- L'évaluation comprendra des entretiens avec vous et avec les personnes qui sont les plus proches de votre enfant, des observations de votre enfant et des évaluations formelles de votre enfant.
- Votre LEA rédigera un rapport écrit avec les résultats de l'évaluation. Vous rencontrerez la LEA pour passer en revue les résultats.

Comment puis-je défendre les intérêts de mon enfant pendant le processus d'évaluation ?

- **Communiquez et partagez des informations.** Les informations que vous donnez doivent être exactes et actuelles. Faites savoir aux évaluateurs si quelque chose peut amener votre enfant à se comporter différemment de d'habitude ou si de nouveaux éléments apparaissent (par exemple, les résultats d'un test chez un médecin). Si votre enfant est malade, vous pouvez demander à ce que l'évaluation soit reportée.
- **Rassemblez les coordonnées des personnes impliquées dans l'évaluation.** Notez le nom, le titre et les coordonnées des professionnels qui vous ont rencontré. Vous pouvez créer un classeur où vous conserverez les cartes de visite et autres informations reçues au cours du processus.
- **Posez des questions.** Si vous n'êtes pas dans la salle pendant que votre enfant est évalué, posez des questions à l'avance pour en savoir plus sur le processus. Si vous observez l'évaluation, vous pourriez avoir des questions sur ce qui se passe. Par exemple, votre enfant peut tendre la main vers une tasse juste hors de sa portée sans utiliser de mots et l'évaluateur peut ne pas lui donner la tasse. Ils encouragent probablement votre enfant à dire ou à signer le mot « tasse ». Pensez à noter vos questions et à les poser à la fin des interactions.
- **Soyez patient(e).** Ce processus de 60 jours peut amener son lot de stress. Si vous rencontrez des problèmes urgents, comme des comportements difficiles à la maison, n'hésitez pas à demander l'aide des évaluateurs pendant le processus. Vous pouvez être orienté(e) vers des sites Web, des documents écrits ou des groupes de parents locaux.

English Title: Special Education Assessment for Preschool-Aged Children: Participating in the Assessment



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu



Illinois
State Board of
Education