

Czym jest ocena?



Rodziny mogą zastanawiać się nad oceną małych dzieci. Stosowanie ocen jest powszechne wśród opiekunów dziecka, nauczycieli, pediatrów lub innych zaangażowanych osób dorosłych. Ocena jest jednym ze sposobów, aby dowiedzieć się więcej o dziecku i jego rozwoju. Dzięki ocenie rodziny, opiekunowie i nauczyciele uzyskują przydatne informacje o dziecku.

Po co oceniać?

- Ocena pomaga specjalistom zajmującym się wczesnym dzieciństwem zebrać informacje o dziecku i ukazuje szczegóły dotyczące jego mocnych stron i wyzwań.
- Informacje z oceny pomagają rodzinom i nauczycielom w podejmowaniu decyzji dotyczących nauki i zapewnienia dziecku wsparcia. Na przykład, ocena może wykazać, że dziecko ma opóźnienia językowe i dzięki temu możliwe jest zapewnienie dziecku wsparcia w zakresie komunikacji.

Kto jest zaangażowany w ocenę?

- Członkowie rodziny
- Pedagodzy wczesnego nauczania, pedagogzy specjaliści, osoby odpowiedzialne za wizyty domowe i opiekunowie dziecięcy
- Specjaliści, tacy jak logopedzi i fizykoterapeuci, jeśli to konieczne.

Jak wygląda ocena?

- Nauczyciel może obserwować dziecko bawiące się w domu, w przedszkolu lub w szkole.
- Terapeuta może poprosić dziecko, aby spróbowało aktywności, które wymagają ruchu, mówienia lub rysowania.
- Rodzic może odpowiadać na pytania zadawane w trakcie wywiadu dotyczące sposobu mówienia, zachowania lub poruszania się dziecka
- Rodzic może wypełnić kwestionariusz dotyczący umiejętności dziecka

Co dzieje się po dokonaniu oceny?

- Oceniający analizują zebrane informacje, aby zrozumieć mocne strony i wyzwania dziecka
- Informacje są podsumowywane w raporcie i przekazywane wszystkim zainteresowanym stronom, w tym członkom rodziny.
- Rodziny i specjaliści spotykają się, aby porozmawiać o ocenie i rozważyć, czy dziecko potrzebuje dodatkowych usług lub wsparcia, takich jak specjalne usługi edukacyjne.

Co mogą zrobić rodziny, aby wesprzeć proces oceny?

- Podać informacje niezbędne w procesie oceny; pomoże to zespołowi oceniającemu opracować dokładny opis potrzeb dziecka
- Podzielić się wszelkimi obawami dotyczącymi zainteresowań, zachowań i umiejętności dziecka w codziennym życiu domowym
- Zadawać i odpowiadać na pytania dotyczące dziecka oraz tego, co może, a czego nie może robić
- Pamiętać o terminach spotkań związanych z oceną oraz wszelkich dodatkowych spotkaniach

English Title: What Is Assessment?



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education