



تقييم التعليم الخاص للأطفال في سن ما قبل المدرسة: الإحالة وبدء التقييم

عندما يلاحظ الشخص القائم برعاية طفل في سن قبل المدرسة علامات للإعاقة أو تأخر النمو ظاهرة على الطفل، فيمكنه أن يقترح إجراء تقييم من خلال نظام التعليم العام. حيث سيجرى تشخيص أو تأكيد للتأخر أو الإعاقة، وبناء عليه قد يتلقى الطفل خدمات ودعم التعليم الخاص.

بدء عملية التقييم

- هناك العديد من المسارات التي يمكن أن تؤدي للتقييم، منها:
- إبلاغ ولي الأمر أو القائم بالرعاية عن ملاحظات أو قلق بشأن نمو الطفل.
- تشخيص يفيد بإصابة الطفل (بالتوحد مثلاً) من جهة طبية.
- أن يكون طفلك متلقيًا أصلاً للخدمات من برنامج التدخل المبكر.

ماذا علي أن أعرف بخصوص عملية التقييم؟

- يجري التقييم لتحديد نقاط قوة الطفل واحتياجاته النمائية. وتستخدم لجمع المعلومات أنشطة اللعب والملاحظة والمقابلة مع القائمين بالرعاية.
- التقييم الرسمي للتعليم الخاص يلزمه موافقتك الكتابية.
- الجهة التي ستجري التقييم هي الجهة التعليمية المحلية في منطقتك، وهي غالبًا الدائرة التعليمية.
- المفترض أن تستلم خطة التقييم التي توضح نوع التقييمات التي ترغب الجهة التعليمية في إجرائها وجوانب النمو المطلوب فحصها ومن القائمون بالتقييم.
- غالبًا ستطلب الجهة التعليمية تقييمات في عدة مجالات. فمن المعتاد أن تقيم جميع جوانب النمو للحصول على صورة شاملة للطفل.
- يجوز لك أن تطلب تقييمات إضافية غير التقييمات المدرجة في خطة التقييم المقترحة. فعلى سبيل المثال، إذا أرادت الجهة التعليمية تقييم النمو المعرفي والجسمي ولكنك قلق كذلك من مهارات التواصل، فيمكن أن تطلب تقييمًا لمهارات التواصل.
- يجوز لك أيضًا أن ترفض أي جزء من التقييم، ولكن من الأفضل مناقشة سبب الحاجة إلى التقييم في المقام الأول.
- ستنتهي الجهة التعليمية من التقييم خلال ٦٠ يومًا وستبلغك بالنتائج وتضع خطة للتعليم الخاص خلال المدة نفسها إذا كان طفلك مستحقًا له.

كيف أدم طفلي خلال عملية الإحالة؟

- **استمع إلى ملاحظات الآخرين.** قد يصعب عليك أن تسمع ملاحظات من الآخرين على طفلك. ولكن من الممكن أنك لم تلاحظها على طفلك. لذلك من الأمور المساعدة أن تحدد وقتًا لملاحظة طفلك خلال طفولته المبكرة.
- **افهم حقوقك.** ستستلم وثيقة عنوانها «إشعار الضمانات الإجرائية» من جهتك التعليمية المحلية. وهذه الوثيقة تشرح لك حقوقك.
- **اطرح الأسئلة.** ربما يصعب عليك فهم خطة التقييم. فلا بأس أن تطلب من أحدهم أن يلقي نظرة عليها لتوضيحها لك. فيجب أن تفهم ما توقع عليه.
- **عبر عن ملاحظتك.** إن العلاقة بين ولي الأمر والمدرسة لها شراكة. لذلك الجهة التعليمية المحلية يمكنها تسوية ما لديك من ملاحظتك.

English Title: Special Education Assessment for Preschool-Aged Children: Referral and Getting Started

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this tip sheet are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois State Board of Education.



Illinois Early Learning Project
University of Illinois Urbana-Champaign
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>

