

学龄前儿童特殊教育评估：转介和开始

当学龄前儿童的照顾者注意到儿童有残疾或发育迟缓的迹象时，他们可能会建议通过公共教育系统对儿童进行评估。在诊断或确认是发育迟缓或残疾后，可使儿童获得相关教育服务和支持。

开始评估过程

有许多因素可能会导致对儿童进行评估，例如：

- 家长或照顾者对孩子的发育情况表示担忧。
- 你的孩子被医疗机构确诊（例如，自闭症）。
- 你的孩子已经通过早期干预接受了服务。

关于评估过程，我应该了解哪些信息？

- 评估是用来确定孩子的发育优势和需要帮助的方面。通过游戏活动、观察以及与照顾者进行访谈，收集相关信息。
- 如需进行特殊教育的正式评估，需获得你的书面许可。
- 你的当地教育机构（LEA）（比如当地学区）将开展评估。
- 你应该收到一份评估计划，该计划概述了当地教育机构想要开展的评估类型，他们想要评估的儿童发育领域，以及谁将进行评估。
- 当地教育机构可能会要求在多个领域展开评估。通常需评估所有发育领域，以了解孩子的整体情况。
- 你可以要求开展一些额外的、未包括在拟议评估计划之中的评估。例如，如果当地教育机构希望评估儿童的认知和生理发育情况，而你担心你孩子的沟通能力，你就可以要求进行沟通方面的评估。
- 你也可以拒绝某部分的评估，但最好先对为什么要进行该项评估进行相应的讨论。
- 在 60 天内，当地教育机构将完成评估，与你分享评估结果，并且如果你的孩子符合资格，将制定一个特殊教育计划。

在转介过程中，我如何为我孩子提供相关支持？

- 倾听他人的关切意见。可能很难听到别人对你孩子的担心。你有可能没有发现这些担心。你可以安排时间观察你的孩子在幼儿教育环境中的表现，这可能对你有帮助。
- 了解你的权利。你应该从你的当地教育机构收到一份题为“程序保障通知（Procedural Safeguards Notice）”的文件。这份文件对你的权利进行了解释。
- 提出问题。评估计划可能难以理解。可以让别人和你一起查阅文件。你应该了解你签署的内容。
- 分享你的疑虑。家长和学校的关系是一种合作关系。当地教育机构可以解决你的问题。

English Title: Special Education Assessment for Preschool-Aged Children: Referral and Getting Started



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu



Illinois
State Board of
Education