

# Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci w wieku przedszkolnym: Skierowanie i rozpoczęcie procesu

*Kiedy opiekun w życiu przedszkolaka zauważy oznaki niepełnosprawności lub opóźnienia w rozwoju, może zasugerować ocenę dziecka przez system edukacji publicznej. Diagnoza, czyli potwierdzenie opóźnienia lub niepełnosprawności, może doprowadzić do przyznania dziecku usług edukacyjnych i wsparcia.*



## Rozpoczęcie procesu oceny

Istnieje wiele czynników, które mogą prowadzić do oceny, takich jak:

- Rodzic lub opiekun wyraził obawy dotyczące rozwoju Pana/Pani dziecka.
- Dziecko zostało zdiagnozowane (np. na autyzm) przez lekarza.
- Dziecko korzysta już z usług w ramach wczesnej interwencji.

## Co należy wiedzieć o procesie oceny?

- Ocena jest wykorzystywana do określenia mocnych stron rozwoju dziecka i obszarów potrzeb. Do pozyskiwania informacji wykorzystywane są zabawy, obserwacje i wywiady z opiekunami.
- Formalna ocena dla potrzeb edukacji specjalnej wymaga Pana/Pani pisemnej zgody.
- Ocenę przeprowadzi lokalna agencja edukacyjna (LEA), np. okręg szkolny.
- Należy uzyskać plan oceny, który nakreśla rodzaj ewaluacji, które LEA chce przeprowadzić, obszary rozwoju, które chce ocenić i kto będzie je przeprowadzał.
- LEA prawdopodobnie zażąda oceny w wielu obszarach. Aby uzyskać całościowy obraz dziecka, powszechnie stosuje się ocenę wszystkich obszarów rozwojowych.
- Może Pan/Pani wnioskować o dodatkowe oceny, które nie zostały uwzględnione w proponowanym planie oceny. Na przykład, jeśli LEA chce ocenić rozwój umysłowy i fizyczny, ale ma Pan/Pani również obawy co do umiejętności komunikacyjnych dziecka, może poprosić o ocenę komunikacji.
- Można też odmówić wydania zgody na częściową ocenę, ale najlepiej najpierw przedyskutować, dlaczego dana ocena jest zamawiana.
- LEA przeprowadzi ocenę w ciągu 60 dni, podzieli się z Panem/Panią jej wynikami i opracuje plan kształcenia specjalnego, jeśli Pana/Pani dziecko się do niego kwalifikuje.

## Jak mogę wspierać swoje dziecko podczas procesu skierowania?

- **Należy wysłuchać uwag innych.** Wysłuchanie obaw innych osób na temat swojego dziecka może być trudne. Możliwe, że nie uwagi te są zaskoczyły Pana/Panią. Pomocne może być zaplanowanie czasu na obserwację dziecka w jego środowisku wczesnego nauczania.
- **Należy rozumieć swoje prawa.** LEA powinna przekazać Panu/Pani dokument zatytułowany Procedural Safeguards Notice (Zawiadomienie o zabezpieczeniach proceduralnych). Ten dokument wyjaśnia Pana/Pani prawa.
- **Należy zadawać pytania.** Plan oceny może być trudny do zrozumienia. Dobrze jest poprosić kogoś o pomoc w zapoznaniu się z treścią dokumentu. Należy wiedzieć pod czym składamy podpis.
- **Należy podzielić się swoimi wątpliwościami.** Relacja między rodzicami a szkołą ma charakter partnerski. LEA może odpowiedzieć na Pana/Pani wątpliwości.

English Title: Special Education Assessment for Preschool-Aged Children: Referral and Getting Started



13 Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: iel@illinois.edu



Illinois  
State Board of  
Education