تقييم التعليم الخاص للأطفال في سن ما قبل المدرسة: مراجعة النتائج والخطوات التالية

عند تقييم الطفل لتقرير استحقاقه لخدمات التعليم الخاص، يجرى التقييم أولً ثم يعقد بعده اجتماع لمراجعة تقرير نتائج التقييم. وفي العادة يخرج من ذلك باثنين من الستنتاجات. الستنتاج الأول هو استحقاق الطفل للتعليم الخاص ويتم إعداد برنامج التعليم الفردي (IEP) له. أما الثاني فهو عدم استحقاق الطفل لخدمات التعليم الخاص. وفي هذه الحالة، قد تقترح جهتك التعليمية المحلية طرقاً أخرى لمساعدة طفلك.

مراجعة تقرير نتائج التقييم

- ستقوم الجهة التعليمية المحلية وهي غالبًا الدائرة التعليمية بتحديد موعد لعقد اجتماع يراجع فيه تقرير التقييم.
- ستأخذ نسخة من التقرير أثناء الاجتماع أو قبله. أما إذا أردت الاطلاع على التقرير قبل الاجتماع، فعليك إخطار الجهة التعليمية بذلك مقدمًا.
- عندما تطلع على التقرير، دون الأخطاء أو الأسئلة. فأحياناً يؤدي سوء التواصل إلى كتابة معلومات غير دقيقة في التقرير. فمثلا ،قد تكون أخبرتهم أن طفلك نطق أول كلمة عند بلوغه ٦١ شهراً ولكنك تذكرت لاحقًا أنه نطقها عندما بلغ ٤١ شهرا، فيمكنك أن تطلب تصحيحها.

كيف أدعم طفلي خلال اجتماع تقرير نتائج التقييم؟

- **ادعم نفسك أولً.** يمكنك أن تحضر شخصًا تثق به إلى الاجتماع، فبذلك سيكون معك من يساندك ويسمع معك المعلومات. إذا أردت تسجيل الاجتماع، اطلب ذلك مقدمًا من منظم الاجتماع. وأثناء الاجتماع إذا شعرت بالإرهاق أو الإحباط، فاطلب منهم الاستراحة.
- **تواصل مع طاقم التقييم.** أنت عضو أساسي بين أعضاء الطاقم التربوي لطفلك. فعبر لبقية الأعضاء عن أهداف أسرتك وقيمها وتوقعاتها لطفلكم. وإذا كنت غير متأكد من مصطلح أو اختصار ما، فاطلب إيضاحه. وعندما تسأل الأسئلة، كن واضحًا ومحددًا واستمع إلى الرد واسأل أسئلة متابعة. وإذا تعذر عليك فهم أي شيء، اطلب منهم إعادته بطريقة أخرى أو اطلب منهم مثالا.
- **تعرف على طاقم التقييم .**في حالة عدم توضيح الأدوار والمسؤوليات، فاسأل عن دور كل عضو من الفريق يتعلق دوره بطفلك .اطلب بطاقات العمل أو قائمة بيانات الاتصال.
- **راجع مسودات الوثائق.** تأكد من أن إتمام الإحاطة بأي أفكار مهمة نوقشت أثناء الاجتماع كالخدمات أو الاستراتيجيات التي سيستخدمها الفريق مع طفلك. إذا أردت توضيحًا لأي شيء، فتواصل مع الفريق بعد الاجتماع لتتأكد من فهمك لما توقع عليه.
- **اطلب توضيح الخطوات التالية.** معرفة الجدول الزمني للخطوات التالية ستساعدك على فهم ما سيحدث بعد ذلك وتحدد توقعاتك للدعم والخدمات المدرسية. فإذا كان طفلك مستحقًا لخدمات التعليم الخاص، فاعرف المعلومات الخاصة بموعد بدء تلك الخدمات وأماكن تقديمها. أما إذا كان طفلك غير مستحق، فاعرف المعلومات الخاصة بأنواع البرامج الأخرى التي قد تلبي احتياجاته.

English Title: Special Education Assessment for Preschool-Aged Children: Reviewing Results and Next Steps

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this tip sheet are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois State Board of Education.

Illinois Early Learning Project
University of Illinois Urbana-Champaign
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
https://illinoisearlylearning.org

Arabic 8/21