유아기 어린이 대상 특수 교육 검사: 검사 결과 및 후속 절차

어린이가 특수 교육 서비스를 위한 검사를 받는 경우, 먼저 검사를 실시한 뒤에 검사 보고서의 결과를 검토하기 위한 회의가 열립니다. 보고서는 일반적으로 두 가지의 결과를 제시합니다. 첫째, 귀하의 자녀는 특수 교육 서비스 대상자로서 IEP (개별 교육 프로그램)이 준비됩니다. 둘째, 귀하의 자녀는 특수 교육 대상에서 제외됩니다. 이 경우, LEA는 귀하의 자녀를 지원할 다른 방법을 제안할 수 있습니다.

검사 보고서 검토

- 교육구 (school ndistrict) 등 해당 지역 교육 기관(LEA)이 검사 보고서 검토를 위한 회의 일정을 잡습니다.
- 회의 중 또는 회의 전에 보고서 사본이 제공됩니다. 회의 전에 보고서를 검토하고자 하는 경우, LEA에 미리 알려주시면 됩니다.
- 보고서를 검토하면서 오류 또는 질문 사항을 확인하시기 바랍니다. 의사소통 문제로 보고서의 정보가 부정확한 경우가 있습니다. 예를 들어, 귀하의 자녀가 16개월 때 처음 말을 하기 시작했다고 답변했다가 실제로는 14개월 때였다는 것을 나중에 기억했다면, 수정을 요청할 수 있습니다.

검사 보고서 검토 회의에서 어떻게 자녀를 도울 수 있을까요?

- **자신감을 갖고 참석하세요.** 회의에 신뢰할 수 있는 사람과 동행하시기 바랍니다. 다른 사람과 함께 정보를 들으면 도움이 됩니다. 회의를 녹음하고자 하는 경우 회의 관리 담당자에게 미리 알려주시기 바랍니다. 회의 중 당황스럽거나 부담이 되는 경우 휴식을 요청하세요.
- **검사 담당 팀과 소통하세요.** 귀하는 귀하의 자녀를 교육하는 팀의 중요한 구성원입니다. 가족의 목표, 가치관 및 자녀에게 어떤 기대를 갖고 있는지 말씀해 주시기 바랍니다. 용어 또는 축약어를 잘 모를 경우 설명을 요청하시면 됩니다. 질문은 분명하고 구체적으로 제시하고 답변을 듣고 난 뒤에 추가 질문을 하시기 바랍니다. 이해가 잘 안 되는 부분이 있으면 다른 방법으로 설명하거나 예시를 들어 줄 것을 요청하시면 됩니다.
- **자녀를 담당하는 팀에 대해 알아보세요.** 팀원의 역할과 책임을 제대로 파악하기 어렵다면 귀하의 자녀를 위해 각자 어떤 역할을 맡고 있는지 질문하시기 바랍니다. 명함이나 연락처를 요청하셔도 좋습니다.
- **초안 문서를 검토하세요.** 검사 보고서 검토 회의에서 담당 팀이 귀하의 자녀를 위해 준비하는 서비스, 전략 등 중요한 내용을 모두 기록하시기 바랍니다. 일부 내용을 다시 확인하고자 하는 경우, 회의 종료 후 팀원에게 연락하여 해당 내용을 정확하게 이해했는지 확인하실 수 있습니다.
- **후속 절차에 대해 질문하세요.** 다음 단계에 관한 일정표는 앞으로 진행되는 절차를 이해하고 학교 서비스와 지원을 예상하는 데 도움이 됩니다. 귀하의 자녀가 특수 교육 서비스 대상자인 경우, 서비스가 시작되는 시간과 장소에 관한 정보를 파악하시기 바랍니다. 귀하의 자녀가 특수 교육 서비스 대상자가 아닌 경우, 필요에 맞는 다른 형태의 프로그램에 관한 정보를 파악하시기 바랍니다.

English Title: Special Education Assessment for Preschool-Aged Children: Reviewing Results and Next Steps

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this tip sheet are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois State Board of Education.

Illinois Early Learning Project
University of Illinois Urbana-Champaign
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
https://illinoisearlylearning.org

Korean 8/21