

为语言能力有限的儿童提供支持

这些策略对所有儿童都有帮助，但对语言能力有限的儿童尤其有用。

支持沟通

为幼儿提供一个渠道，通过这个渠道，幼儿可以表达他们在以下方面的愿望和需求：

- 表达感受 / 情绪
- 请求
- 否定 / 拒绝

提供表达渠道有助于防止具有挑战性的行为。



建立日常习惯

帮助儿童了解每天期望的事情和发生的事情。日常习惯提供了可预测性和安全感。

知道会发生什么事情将有助于儿童自信地做出适当的决定。

提供视觉方面的支持

语言能力有限的儿童需要其他方式进行沟通。沟通策略包括：

- 图片
- 沟通板
- 沟通设备
- 手语

替代的沟通形式使儿童能够通过指着图像和使用手势来表达他们的想法。



提供时间表

可视化时间表帮助儿童了解他们的一天活动内容。把可视化时间表张贴在共用房间，并利用其实现以下目的：

- 促进对活动和日常习惯的认知
- 提醒儿童注意即将发生的变化

知道会发生什么事情而减少焦虑，让儿童为即将发生的事情做好准备。

English Title: Supporting Children with Limited Verbal Skills



13 Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education