

الرعاية الواعية للصدمة النفسية في غرفة الصف

يستطيع المعلمون مساعدة التلاميذ المصابين بصدمة نفسية بالاستراتيجيات التالية.

التركيز على التعلم الاجتماعي الوجداني

عزز التثقيف الوجداني
بقراءة الكتب التي
تتناول الوجدان
ومناقشتها. وعلم
التلاميذ مهارات
التنظيم الذاتي وحل
المشكلات ونظم لهم
الفرص التي يمارسون
فيها تلك المهارات.

التعاون مع المتخصصين الآخرين

اطلب المساعدة من
الإخصائي الاجتماعي
أو الإخصائي النفسي
المدرسي في دعمك
للتلاميذ الذين تعرضوا
من قبل للصدمة.
وعلم غيرك من
المتخصصين المكلفين
برعاية الصف كيفية
تقديم الرعاية الواعية
للصدمة النفسية.



الحفاظ على بيئة آمنة ومحكومة بالتنبؤ

نظم جدولاً وحدد
روتيناً يومياً. استخدم
المساعدات البصرية
وقدم دعماً إضافياً
أثناء الانتقال أو التغيير
في الجدول الثابت.
وتجنب الممارسات
التي ربما تُشعر التلاميذ
بعدم الأمان، كالعزل.

بناء العلاقات المتجاوبة

اجعل علاقاتك مع
تلامذتك وأسرتهم قوية.
واعرف ما يثير التلاميذ
وما يهدئهم.

English Title: Trauma-Informed Care in the Classroom



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education