الرعاية الواعية للصدمات النفسية في غرفة الصف

يستطيع المعلمون مساعدة التلاميذ المصابين بصدمات نفسية بالاستراتيجيات التالية.

الحفاظ على بيئة آمنة ومحكومة بالتنبؤ

نظم جدولً وحدد روتينًا يوميًا. استخدم المساعدات البصرية وقدم دعمً إضافيًا أثناء ا انتقال أو التغيير ل في الجدول الثابت. وتجنب الم ارسات م التي ربما تُشعر التلاميذ بعدم الأمان، كالعزل.

بناء العلاقات المتجاوبة

اجعل علاقاتك مع تلامذتك وأسرهم قوية. واعرف ما يثير التلاميذ وما يهدئهم.

التركيز على التعلم الاجتماعي الوجداني

عزز التثقيف الوجداني بقراءة الكتب التي تتناول الوجدان ومناقشتها. وعلّم التلاميذ مهارات التنظيم الذاتي وحل المشكلات ونظم لهم الفرص التي يمارسون فيها تلك المهارات.

التعاون مع المتخصصين الآخرين

اطلب المساعدة من الإخصائي ا اجت اعي م ل أو الإخصائي النفسي المدرسي في دعمك للتلاميذ الذين تعرضوا من قبل للصدمات. وعلّم غيرك من المتخصصين المكلفين برعاية الصف كيفية تقديم الرعاية الواعية للصدمات النفسية.

English Title: Trauma-Informed Care in the Classroom

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this tip sheet are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois State Board of Education.

Illinois Early Learning Project
University of Illinois Urbana-Champaign
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
https://illinoisearlylearning.org

Arabic 11/22