

# 课堂上的心灵创伤护理

教师可以使用这些策略支持那些经历过心灵创伤的学生。

## 保持一个可预测和安全的环境

排定一个日常安排和一些日常事项。在常规的日程安排发生转换或更改期间，使用视觉辅助工具，并提供其他额外的帮助。避免那些可能让学生缺乏安全感的做法，例如将他们孤立。

## 创建关照的关系

与学生及其家人建立牢固的关系。了解什么会触发学生的情绪，什么会让其平静下来。



## 注重社会情感学习

通过阅读有关情感的书籍和讨论情感事宜，来提高情感教育。教授其自我调节和解决问题的技能，并提供练习这些技能的机会。

## 与其他专业人员合作

在您帮助经历过创伤的学生时，可向学校社工或心理学家寻求帮助。教授您课堂上的其他专业人员如何提供心灵创伤护理。

English Title: Trauma-Informed Care in the Classroom



Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: iel@illinois.edu  
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois  
State Board of  
Education