

Un accueil en classe qui tient compte du vécu traumatique

Les stratégies suivantes permettent aux enseignants d'aider les enfants qui ont subi des traumatismes.

Assurez un environnement familier et sûr

Mettez en place un emploi du temps et des routines. Utilisez des supports visuels et apportez un soutien supplémentaire lors des transitions ou des changements dans l'emploi du temps habituel. Évitez les pratiques qui pourraient donner aux élèves un sentiment d'insécurité, par exemple l'isolement.

Créez des relations réactives

Construisez de solides relations avec vos élèves et leurs familles. Découvrez ce qui provoque les élèves et ce qui les calme.



Concentrez-vous sur l'apprentissage socio-émotionnel

Encouragez l'acquisition de connaissances sur les émotions en lisant des livres à ce sujet et en parlant des émotions. Enseignez le contrôle de soi et la résolution de problèmes, et créez des occasions de mettre ces compétences en pratique.

Travaillez en collaboration avec d'autres professionnels

Demandez l'aide de l'assistant social ou du psychologue de l'école pour accompagner les enfants qui ont vécu un traumatisme. Enseignez aux autres professionnels qui interviennent dans votre classe comment s'occuper des enfants en tenant compte du vécu traumatique.

English Title: Trauma-Informed Care in the Classroom



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education