

Opieka w klasie nad dziećmi z traumatycznymi doświadczeniami

Stosując poniższe strategie nauczyciele mogą wspierać uczniów, którzy przeżyli traumatyczne doświadczenia.

Utrzymuj przewidywalne i bezpieczne środowisko

Ustal harmonogram i rutynowe działania. Korzystaj z pomocy wizualnych i zapewniaj dodatkowe wsparcie podczas zmian w typowym harmonogramie. Unikaj zachowań, które mogą sprawić, że uczniowie utracą poczucie bezpieczeństwa, takich jak izolowanie ich.

Twórz czynne relacje

Buduj silne relacje z uczniami i ich rodzinami. Dowiedz się, co pobudza uczniów, a co ich uspokaja.



Skoncentruj się na uczeniu się społeczno-emocjonalnym

Promuj umiejętności emocjonalne, czytając książki o emocjach i dyskutując o nich. Ucz umiejętności samoregulacji i rozwiązywania problemów oraz zapewnij możliwości ćwiczenia tych umiejętności.

Współpracuj z innymi specjalistami

Poproś szkolnego pracownika socjalnego lub psychologa o pomoc we wspieraniu uczniów, którzy przeżyli traumatyczne doświadczenia. Ucz w swojej klasie innych specjalistów, jak zapewnić opiekę nad osobami z traumatycznymi doświadczeniami.

English Title: Trauma-Informed Care in the Classroom



Children's Research Center
University of Illinois at Urbana-Champaign
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education