Opieka w klasie nad dziećmi z traumatycznymi doświadczeniami

Stosując poniższe strategie nauczyciele mogą wspierać uczniów, którzy przeżyli traumatyczne doświadczenia.

Utrzymuj przewidywalne i bezpieczne środowisko

Ustal harmonogram i rutynowe działania. Korzystaj z pomocy wizualnych i zapewniaj dodatkowe wsparcie podczas zmian w typowym harmonogramie. Unikaj zachowań, które mogą sprawić, że uczniowie utracą poczucie bezpieczeństwa, takich jak izolowanie ich.

Twórz czynne relacje

Buduj silne relacje z uczniami i ich rodzinami. Dowiedz się, co pobudza uczniów, a co ich uspokaja.

Skoncentruj się na uczeniu się społeczno-emocjonalnym

Promuj umiejętności emocjonalne, czytając książki o emocjach i dyskutując o nich. Ucz umiejętności samoregulacji i rozwiązywania problemów oraz zapewnij możliwości ćwiczenia tych umiejętności.

Współpracuj z innymi specjalistami

Poproś szkolnego pracownika socjalnego lub psychologa o pomoc we wspieraniu uczniów, którzy przeżyli traumatyczne doświadczenia. Ucz w swojej klasie innych specjalistów, jak zapewnić opiekę nad osobami z traumatycznymi doświadczeniami.

English Title: Trauma-Informed Care in the Classroom

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this tip sheet are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois State Board of Education.

Illinois Early Learning Project
University of Illinois Urbana-Champaign
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
https://illinoisearlylearning.org

Polish 11/22