El cuidado infantil informado sobre el trauma

Los maestros pueden apoyar a los estudiantes que han vivido el trauma con las siguientes estrategias.

Mantener un ambiente sin peligro y fácil de predecir

Establece un horario y rutinas. Usa imágenes y da apoyo adicional durante las transiciones o los cambios en el horario típico. Evita las prácticas que pueden hacer que los estudiantes se sientan inseguros, como aislarlos.

Formar buenas relaciones

Entabla relaciones fuertes con tus estudiantes y sus familias. Aprende lo que les perturba o agita a los estudiantes y lo que los tranquiliza.

Enfocarse en el aprendizaje social-emocional

Fomenta el conocimiento de las emociones leyendo libros sobre los sentimientos y conversando sobre ellos. Enséñales a los estudiantes a usar el auto-control y las habilidades de resolver problemas y dales oportunidades de practicarlas.

Colaborar con otros profesionales

Pide ayuda al trabajador social o al sicólogo de la escuela para apoyar a los niños que han experimentado el trauma. Enséñales a los demás profesionales que trabajan en su aula cómo dar el cuidado informado sobre el trauma.

English Title: Trauma-Informed Care in the Classroom

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this tip sheet are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois State Board of Education.

Illinois Early Learning Project
University of Illinois Urbana-Champaign
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
https://illinoisearlylearning.org

Spanish 11/22