

# Hablemos de... la diversidad, la equidad y la inclusión



*¿Ha escuchado de la diversidad, la equidad o la inclusión? En esta página de consejos se tratan estos conceptos esenciales y lo que pueden significar en programas para los niños pequeños.*



## ¿Qué es la diversidad?

La diversidad son las diferencias dentro de un grupo. Los niños y las familias de un programa pueden ser diferentes entre sí de muchas maneras. Pueden tener variados niveles de ingresos, estructuras familiares e identidades raciales o étnicas. Es posible que tengan discapacidades. Puede ser que hablen otros idiomas que el inglés en casa. Puede haber varias religiones y culturas en sus hogares.

Esta diversidad es una realidad de la vida en la comunidad mayor. Pero algunos grupos, como personas con discapacidades o de minorías raciales o étnicas, han experimentado en la historia que se les ha negado el acceso a una buena educación escolar. Esa exclusión resulta usualmente del prejuicio.

El pensamiento prejuiciado favorece a un grupo de personas más que a otros. Los prejuicios se basan en ideas equivocadas sobre las diferencias entre los humanos. Esta forma de pensar nos lleva a esperar cosas malas o buenas de acuerdo con tales diferencias.

Con frecuencia no estamos conscientes sobre nuestros prejuicios. Hasta podemos pensar que no tenemos ninguno. Pero la investigación ha hallado que esto es muy raro. Cualquier persona puede tener prejuicios que le impiden conocer y respetar a otras personas. Hasta los niños pequeños pueden desarrollar prejuicios que les estorban las buenas relaciones con otros.

Podemos aprender a reconocer nuestros prejuicios y a limitar sus efectos en nuestro trabajo con niños pequeños y sus familias. Y podemos ayudar a los niños pequeños a valorar y aprender de la diversidad en su salón de clases y su comunidad.



## ¿Qué es la equidad?

La equidad tiene que ver con el tratamiento justo. No significa darles un tratamiento exactamente igual a todas las personas, sino que los adultos se enfocan en ayudarle a todo niño a desarrollarse bien. Inclusive a los que necesitan algún tipo de atención o apoyo especializado. Comprenden y colaboran con las necesidades y los talentos específicos de cada niño para que todos los niños puedan aprovecharse de las oportunidades que se ofrecen en sus clases.



## ¿Qué es la inclusión?

La inclusión es un planteamiento de la instrucción que incluye más que solo aceptar las diferencias. Puede ser una manera de crear la equidad. Los programas inclusivos se enfocan en ayudar a todo niño y a toda familia a sentirse acogidos, respetados y valorados. La inclusión afirma el derecho a tener el acceso pleno a la educación de grupos que se han visto excluidos en la historia.

La inclusión es un proceso continuo. Se requiere que los maestros valoren la diversidad y hagan ajustes que dan poder a los niños y sus familias para que participen plenamente en las actividades instructivas.

Los programas preescolares diversos pueden y deben ser lugares acogedores para todos los niños y sus familias. Esto se desarrolla mejor cuando los maestros se esfuerzan por reducir los efectos del prejuicio y forman un fuerte compromiso con la equidad y las prácticas inclusivas que les dan poder a cada niño y a cada familia.

---

**English Title: Let's Talk About ... Diversity, Equity, and Inclusion**



Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>



**Illinois**  
State Board of  
Education