

# Hablemos de... los niños pequeños y las estructuras familiares



*Las familias en un programa para niños pequeños pueden tener una estructura de “padre, madre e hijos”. No obstante, también es común ver a familias monoparentales, familias de crianza, familias adoptivas y familias con dos mamás o dos papás. A algunas familias les hace frente una falta de apoyo, los estereotipos y el prejuicio entre la sociedad mayor. Para colaborar con las familias diversas se necesita la aceptación, la sensibilidad y el respeto.*

## El trabajo con niños

Tenga presente que la familia de un niño pequeño es central para su identidad. Los niños necesitan saber que sus maestros valoran a sus familias.

- Encuentre un término para los adultos importantes de un niño que no suponga una estructura familiar de “papá y mamá”. “En la mesa de artes, puedes hacer una tarjeta para tus adultos”.
- Corrija firmemente, pero sin molestar, las ideas equivocadas o los prejuicios que los niños expresen. “Sí, es verdad que Garrett tiene dos mamás. En el mundo hay algunas familias en que los hijos tienen dos mamás”.

Presente materiales en el salón de clases que representan diversas estructuras familiares, inclusive los que no se encuentran en su programa.

- Proporcione figuras de juego y muñecas que un niño podría organizar para formar cualquier tipo de familia. Afirme el juego de fantasía de los niños que refleje sus estructuras familiares.
- Exhiba fotos y dibujos que representen varias estructuras familiares. Incluya fotos de los niños de su clase y describa exactamente a los familiares. “Jennifer, ¡tú y tus papás se están riendo mucho en esta foto!”.
- Presente cuentos y libros sin ficción que representan a padres y madres solteros, abuelos, padres de crianza y/o adoptivos y familias con padres del mismo sexo.

## El trabajo con familias

Aprenda sobre las familias y las dificultades que les podrían hacer frente a causa de su estructura familiar.

- Si un padre o cuidador le hace saber que necesita información o apoyo, dé sugerencias sobre dónde encontrarlo. Por ejemplo, tu entidad local de Pride (orgullo de los homosexuales) podría tener eventos para familias LGBTQ. Su distrito de parques locales podría ofrecer actividades para abuelos y nietos.
- Averigüe lo que una familia quiere que usted diga, si es que quieren que diga algo, acerca de ellos. “Greg vive con sus abuelos. Les dice Gran y Grampa”.
- Tenga presente que los cambios en la estructura de una familia pueden ocurrir como resultado de algún trauma, como el divorcio, el abuso o la pérdida de un padre o madre.
- Esté consciente de que algunas familias pueden lidiar con el prejuicio, la discriminación o amenazas en la comunidad y tal vez no quieran revelar mucho.

Recuerde que un programa para niños pequeños debe afirmar y apoyar el lazo afectivo de cada niño con las personas que lo cuidan y lo aman. Haga saber a todas las familias que su programa es un lugar acogedor y seguro en que se respeta las estructuras familiares de los niños.

---

**English Title: Let's Talk About ... Young Children and Family Structures**



Children's Research Center  
University of Illinois at Urbana-Champaign  
51 Gerty Dr. • Champaign, IL 61820-7469  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>



**Illinois  
State Board of  
Education**