Hablemos de...
la raza, las etnias y los niños pequeños

La diversidad racial y étnica son realidades de la vida en muchas aulas para niños pequeños. Las ideas equivocadas sobre estos conceptos pueden afectar el trabajo de los profesionales de la primera infancia con niños y familias. Esta página de consejos puede ayudar a los maestros a comprender mejor estos temas.

Una comprensión del vocabulario

Con frecuencia se trata la raza y la etnia como si fueran iguales, pero no lo son.

- Las definiciones actuales de la "raza" se refieren a las características físicas heredadas como el color de la piel, la textura del cabello y los rasgos faciales. La raza no determina la personalidad ni la cultura de nadie. "Caucásico", "negro" y "birracial" son categorías raciales comúnmente utilizadas.
- La "etnia" se refiere a varias facetas de la cultura de un grupo, como actitudes y valores compartidos, la lengua materna y las festividades, estilos de ropa o comidas. Con frecuencia tiene que ver con la región del mundo de donde venían los antepasados de una persona.

Los educadores con sensibilidad cultural forman vínculos con las familias y los niños en programas con mucha diversidad al aprender sobre las costumbres, experiencias y perspectivas de las familias. Los maestros integran dicho conocimiento al currículo para beneficiar a todos los niños.

El trabajo con niños

Provea materiales en el salón de clases que representan a una amplia gama de grupos raciales y étnicos.

- Proporcione muñecas y figuras de juego con diversos tonos de la piel, colores de los ojos, y texturas, colores y estilos del cabello.
- Comparta libros que han recibido galardones de literatura infantil enfocados en la diversidad, como Coretta Scott King Award, Pura Belpre Award y Asian/Pacific American Librarians Association Literature Award.

Ayude a todos los niños a conocerse unos a otros.

- Apoye el trabajo en proyectos que tratan la diversidad, como por ejemplo al explorar los tipos de pan que comen las familias del programa.
- Asigne a los niños a colaborar con un socio para que cada uno dibuje al otro. Ayúdelos a escoger rotuladores, crayones o pinturas que corresponden a los colores de piel y cabello.

Tenga en mente que hasta los niños muy pequeños pueden notar diferencias en el color de la piel y otras "señales" de la raza o la etnia. También notan la reacción de los adultos ante tales diferencias.

- Corrija firmemente, pero sin enojarse, cualquier idea errónea o prejuicio que los niños expresen. "No, no podemos quitarnos el color de la piel lavándola. Todo el mundo tiene la piel del color adecuado para ellos".
- Manifieste el respeto y el afecto por todos los niños hablando y jugando con cada uno de ellos.

El trabajo con familias

- Pregunte a los familiares cómo identifican su raza o etnia. "La familia de Song-Ae son coreano-americanos. El papá de Lola es de la tribu Ojibwe".
- Invite a las familias para que compartan cosas de su herencia étnica, como juegos activos, canciones de cuna, manualidades o cuentos para niños.
- Comunique a las familias que usted acoge y valora a las familias y los niños de toda raza o etnia.

English Title: Let's Talk About ... Race, Ethnicity, and Young Children

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this tip sheet are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois State Board of Education.

Illinois Early Learning Project
University of Illinois Urbana-Champaign
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
https://illinoisearlylearning.org

Spanish 12/22