

辅助与替代沟通系统 (AAC)



辅助与替代沟通系统 (AAC) 可以帮助残疾儿童进行交流。辅助与替代沟通系统有多种形式，应针对儿童的特殊交流需求和优势进行个性化设计。在这种情况下，一刀切是不适用的。

为什么使用辅助与替代沟通系统？

辅助与替代沟通系统 (AAC) 使其他人能够了解残疾儿童的需求和愿望。

- 一些残疾儿童发出的声音无法被理解。这些儿童就可以将辅助与替代沟通系统作为替代性交流方式，而不是使用口头语言。在这些儿童的案例中，你不会听到他们的口头语言，但是你会看到或听到他们仅用辅助与替代沟通系统进行交流。
- 其他残疾儿童具有一定的语言能力，但也可能需要额外的支持。这些儿童可能会使用辅助与替代沟通系统作为辅助交流手段，以增加他们的语言表达能力。他们可能会在说话的同时使用辅助与替代沟通系统，以便更快地进行交流，或说更长或更复杂的句子。

辅助与替代沟通系统的实践运用

一个 4 岁的孩子可能会使用图卡向老师展示画架的照片，表示他已经准备好在选择时间内选择绘画作品。在操场上，一个 3 岁的孩子可能会用具有语音功能的平板电脑说“自行车”，这样她就能与朋友轮流骑自行车了。在教室吃零食时，一个 4 岁的孩子可能会做出“更多”的手势，表示他想要吃更多的水果。这些使用辅助与替代沟通系统的示例都表明，孩子们有更多机会接触和参与日常课堂活动，并有更多机会建立和加强友谊。

辅助与替代沟通系统技能教学

通常情况下，言语治疗师 (SLP) 将会教授残疾儿童使用辅助与替代沟通系统，并支持他们使用辅助与替代沟通系统。如果家庭成员或幼儿教师对辅助与替代沟通系统有疑问，他们可以向提供者进行咨询。家庭成员和老师应与言语治疗师合作，以确保所教授且整合到辅助与替代沟通系统的词汇，能够在学校和家庭中经常使用。一定要添加新的或特殊的词语，如喜欢的食物、喜欢的活动和朋友的名字！

辅助与替代沟通系统无处不在！

在任何进行交流的地方，儿童能够使用他们的辅助与替代沟通系统。在操场上、零食桌上、玩耍时和用餐时，儿童都会进行丰富的对话。残疾儿童有权在这些时间内使用他们的辅助与替代沟通系统。重要的是，保护辅助与替代沟通系统不受各种外界因素的影响，比如在艺术活动中，给图卡覆膜以防止它们受潮，或者在游戏活动之前，给平板电脑套上一个带手柄的泡沫盒。

English Title: Augmentative and Alternative Communication (AAC)



University of Illinois Urbana-Champaign
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois
State Board of
Education