

Maneras de tratar el capacitismo en los programas para niños pequeños



El capacitismo son las ideas y acciones que minusvaloran a las personas con discapacidades. Hasta en los programas inclusivos de la primera infancia, a veces las familias informan que ellos o sus hijos con discapacidades encuentran el capacitismo. Al aprender sobre las experiencias de personas con discapacidades, los educadores y cuidadores pueden tratar el capacitismo en los programas para niños pequeños.

Estar consciente sobre el capacitismo en la vida diaria

- En la sociedad hay la tendencia a tratar la discapacidad como algo “anormal”, pero forma parte de la experiencia humana.
- El capacitismo incluye los estereotipos sobre las personas con discapacidades como débiles, sin poder, lastimeras o incompetentes. En realidad, una persona discapacitada es un ser humano completo con derechos, necesidades y talentos. Es digna de respeto y empatía, independiente del efecto que la discapacidad tiene en su vida.
- Las personas sin discapacidades a veces no perciben la enfermedad mental ni las condiciones de salud crónicas como discapacidades. No obstante, la Ley para Estadounidenses con Discapacidades (ADA, siglas en inglés) reconoce que tener una enfermedad crónica o condición de salud mental puede hacer elegible una persona para recibir acomodaciones en la escuela o el lugar de trabajo.
- Los adultos sin discapacidades dicen con frecuencia que se sienten inspirados por los logros de personas minusválidas. Esto no es dañino, aunque cambia el enfoque desde la experiencia de estas personas hasta los sentimientos de la persona sin discapacidad.
- Algunos adultos no discapacitados pueden sentir resentimiento con motivo de las acomodaciones para las discapacidades, como los patios de recreo plenamente accesibles o los espacios de estacionamiento designados. Pero estas provisiones pueden ser provechosas para cualquier persona de la comunidad. Por ejemplo, una rampa para usuarios de sillas con ruedas o andadores también puede ser útil para personas con carritos para bebés.

Estar bien informado y compartir el conocimiento

- Haga búsquedas en línea y en la biblioteca sobre libros, podcast, artículos y otros recursos creados para adultos por personas con discapacidades sobre el capacitismo y las discapacidades.
- Pida ayuda a su bibliotecario para encontrar libros para compartir con los niños sobre personajes con discapacidades y que reflejan actitudes en contra del capacitismo.
- Utilice los términos correctos sobre las discapacidades y evite el lenguaje enfocado en los problemas. Note la diferencia entre “El pobre Amul es tullido y se halla confinado a una silla con ruedas” y “Amul tiene una lesión en la médula espinal. Maneja bien su silla con ruedas”.
- Pregunte sobre cómo una persona prefiere hablar sobre su discapacidad o la de su hijo. Por ejemplo, la mamá de Rani se llama “mamá de autismo” mientras que el papá de Shawn prefiere decir “Mi hijo se encuentra en el espectro del autismo”. Es útil aprender sobre el lenguaje de las personas primero, como “Jonas tiene autismo”, o el lenguaje de la identidad primero, como “Jonas es autista”.
- Evite la jerga relacionada a las discapacidades, como “Los niños ya se ponen locos” o “La construcción de ese niño es coja”. Más bien, utilice un lenguaje descriptivo. “Los niños son muy pilosos hoy” o “Su construcción resultó un poco débil”.

Note también que el capacitismo no solo se trata de cómo las personas sin discapacidades piensan sobre los que las tienen, sino también de la frecuencia con que *no se piensa* en ellos al diseñar ambientes o planear actividades. Tenga en mente a los niños y adultos con discapacidades al arreglar espacios y experiencias para niños pequeños.

English Title: Dealing with Ableism in Early Childhood Settings



University of Illinois Urbana-Champaign
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
<https://illinoisearlylearning.org>



**Illinois
State Board of
Education**