

# Qu'est-ce que « l'inspiration Reggio Emilia » ?

Après la Seconde Guerre mondiale, de nombreux Italiens ont voulu empêcher la montée d'un autre dictateur dans leur pays. Les citoyens de la communauté de Reggio Emilia ont estimé qu'une étape vers cet objectif consistait à offrir une éducation précoce centrée sur l'enfant. Leur philosophie et leurs pratiques ont fini par attirer l'attention d'un public international. Aujourd'hui, des programmes dans le monde entier s'inspirent de l'approche Reggio Emilia. Qu'êtes-vous susceptible de trouver dans un programme inspiré de Reggio Emilia ?



## Une approche similaire, mais de nombreuses variantes

Certains programmes peuvent sembler très différents les uns des autres, mais ils ont de nombreux éléments de base en commun. Ils ont tous le même objectif : encourager les enfants à enquêter, à collaborer et à imaginer.

## Un environnement attrayant

La philosophie Reggio Emilia considère l'environnement comme le « troisième enseignant » (avec les familles et les enseignants). Les éducateurs planifient avec soin l'aménagement de la pièce, l'éclairage et les couleurs, et fournissent des matériaux ouverts, tels que des outils, des objets naturels et des tissus. Il n'y a pas de programme d'études ou de plan Reggio Emilia ; les fournitures coûteuses et les réaménagements de salles ne sont pas nécessaires. Les salles de classe reflètent la culture de leurs communautés. Une école rurale de l'Illinois et un programme urbain italien peuvent être meublés très différemment.

## Des enfants impliqués et actifs

L'image de l'enfant de Reggio Emilia considère chaque enfant comme un individu unique doté de droits, notamment le droit d'être un partenaire actif dans une éducation qui respecte sa curiosité, sa créativité et ses capacités. Les enseignants favorisent les interactions des enfants avec les objets, les personnes et les événements dans des espaces qui les inspirent et les encouragent. Une journée inspirée de Reggio Emilia comprend du temps pour que les enfants planifient et mènent des recherches, tissent des liens, jouent et résolvent des problèmes, à la fois seuls et en interdépendance avec des pairs et des adultes.

## Preuves d'apprentissage créées par l'enfant

Les éducateurs inspirés par Reggio Emilia valorisent ce qu'ils appellent « les cent langues des enfants ». Ils encouragent les enfants à exprimer librement leurs connaissances, leurs idées et leurs questions de diverses manières : conversation, dessin, écriture, peinture, travail de l'argile, musique, danse et jeux de rôles, pour n'en citer que quelques-uns. Certains programmes inspirés de Reggio Emilia font appel à des enseignants spécialisés qui montrent aux enfants comment utiliser un large éventail de supports artistiques. Les expositions de travaux d'enfants peuvent se concentrer sur leurs processus d'apprentissage au cours d'une enquête, plutôt que sur un produit fini.

## Documentation continue

Les visiteurs des programmes inspirés de Reggio Emilia peuvent remarquer que les enseignants observent et documentent régulièrement les activités des enfants par la prise de notes, la photographie ou la vidéo. Ces informations les aident à planifier des moyens d'améliorer les expériences en classe et de fournir aux enfants ce dont ils ont besoin. Ils partagent également ces informations avec les familles, afin que celles-ci puissent soutenir les intérêts des enfants à la maison.

---

English Title: What Is “Reggio Emilia Inspired”?



University of Illinois Urbana-Champaign  
Telephone: 217-333-1386  
Toll-free: 877-275-3227  
E-mail: [iel@illinois.edu](mailto:iel@illinois.edu)  
<https://illinoisearlylearning.org>



Illinois  
State Board of  
Education