

¿Dónde estamos?

Los mapas y los niños pequeños



Los mapas son instrumentos que utilizamos para entender los espacios que ocupamos: cuartos, pueblos, países, el planeta. Nos enseñan dónde estamos y cómo llegar a otros lugares. El uso de los mapas requiere la percepción espacial, o sea, tales conceptos como la forma, la dimensión, el tamaño relativo, la posición y la ubicación. Los adultos podemos ayudar a los niños pequeños a utilizar los mapas para formar una comprensión más profunda sobre los lugares importantes en sus vidas.

Aliente la conciencia espacial y el pensamiento geográfico.

- Llame la atención de los niños a las relaciones entre objetos en espacios conocidos. ¿La silla azul está encima de la mesa, o al lado de ella? ¿Cuál está más cerca de nosotros, el portón o el arenal?
- Enseñe conceptos relacionados con los mapas, como *arriba de*, *debajo de*, *distancia*, *símbolo*, *punto de referencia*, *camino*, *cartografía* y los cuatro puntos cardinales (*norte*, *sur*, *este*, *oeste*). Demuestre cómo se hacen dibujos a *vista de pájaro*.

Presente mapas de lugares frecuentados.

- Haga un mapa a vista aérea de un lugar bien conocido, como el aula o el patio de recreo. Incluya detalles como las puertas, ventanas, elementos fijos y muebles. Pida a los niños que lo ayuden a etiquetar esos objetos.
- Reparta copias del mapa a los niños. Invítalos a pararse en diversas partes del espacio y que den vuelta a los mapas para orientarlos. ¡Esto puede ser difícil la primera vez que lo intentan!
- Animar a los niños para que hagan mapas de lugares que conocen, como su cuarto o la lavandería, con la ayuda de sus familiares.

Incorpore los mapas a las rutinas de cada día.

- Llame la atención a las rutas y los caminos. ¿En dónde vamos a parar cuando seguimos andando en la acera? ¿Qué cosas pasamos de lado?
- Agregue una alfombra que lleve impresa un “mapa de caminos” en el área de juego de bloques. Invite a que los niños dibujen en cartón para extender los caminos.
- Lea libros ilustrados como *Yo en el mapa* de Joan Sweeney. Pregunte a un bibliotecario infantil sobre otros libros, videos y apps sobre los mapas que sean apropiados para las clases preescolares.
- Reúna una colección de mapas que los niños pueden estudiar o con que pueden jugar. Incluya unos atlas de carreteras, mapas físicos tridimensionales, globos terráqueos y mapas de pronósticos del tiempo. Describa brevemente cómo se utiliza cada uno.

Enseñe juegos en que se usan habilidades relacionadas con los mapas.

- Esconda un títere u otro juguete. Haga una marca en un mapa del espacio para indicar la ubicación del objeto, y estimule a pares de niños a guiarse con el mapa para hallarlo. Intente marcar un camino complicado en el mapa para que lo sigan.
- Enseñe juegos que incorporan los caminos, como *Candyland*. Cree un curso de obstáculos y haga un mapa del mismo con que los niños se pueden guiar.
- Agregue rompecabezas de mapas al área de rompecabezas, como uno de los siete continentes de la Tierra. Lamine mapas de su ciudad o su estado y córtelos en trozos para hacer rompecabezas.

English Title: Where Are We? Maps and Young Children

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this tip sheet are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois State Board of Education.