

# Stratégies pour les enfants perdus ou séparés des personnes qui s'occupent d'eux



*Les enfants peuvent se perdre dans de nombreux endroits. Cette fiche de conseils propose aux parents et aux personnes qui s'occupent des enfants des suggestions pour éviter qu'ils ne se perdent et des stratégies à mettre en œuvre s'ils se perdent.*

## Prévention : aider les enfants à ne pas se perdre

- **S'orienter** : faites visiter à l'enfant de nouveaux endroits en lui indiquant des points de repère. Informez l'enfant de l'endroit où vous serez (« Je serai assis(e) sur ce banc vert près du toboggan »).
- **Décidez de la proximité** : à quelle distance l'adulte doit-il se trouver pour surveiller l'enfant ? Dans un grand parc urbain très fréquenté, l'adulte devra peut-être suivre l'enfant d'un endroit à l'autre. Dans un petit parc, s'asseoir sur un banc peut suffire pour surveiller l'enfant.
- **Connaître les sorties** : où se trouvent les sorties ? Comment les adultes peuvent-ils suivre les activités à proximité de ces sorties ? Par exemple, la salle de sport du centre communautaire a deux portes qui donnent sur des couloirs différents. L'adulte peut se tenir près d'une sortie tout en faisant face à l'autre.
- **Définir les zones disponibles** : certains espaces encouragent l'exploration mais sont trop grands pour être gérés par un enfant. Définissez les limites. « Nous sommes actuellement dans la section agricole du musée. Nous visiterons ensuite la partie mécanique. Dis-moi quand tu es prêt(e) à passer à autre chose ».
- **Prendre une photo** : les personnes en charge peuvent prendre une photo de leur enfant au début de chaque journée, en particulier lorsqu'il s'agit d'un lieu très fréquenté (par exemple, un parc d'attractions). Il est plus facile pour les gens de les localiser en sachant quel vêtement porte l'enfant.

## Préparation : apprendre aux enfants ce qu'il faut faire s'ils se perdent.

- **Mémoriser les informations clés** : les enfants doivent connaître leur nom, le nom de leurs parents, leur numéro de téléphone et leur adresse. Une chanson peut aider les enfants à mémoriser plus facilement. Chantez-la régulièrement.
- **Rencontrer et identifier les personnes de confiance** : apprenez aux enfants à identifier les adultes de confiance dans différents endroits. Rencontrez-les lors de vos visites régulières dans ces lieux. « Les employés du YMCA portent des badges. Il y a toujours quelqu'un à la réception. Si vous êtes perdu(e), dites-le à un employé. Si vous êtes dans un endroit où il n'y a pas d'employés, cherchez un parent. Une personne avec une poussette est une bonne aide.
- **Pratique** : encouragez les enfants à pratiquer ce qu'ils feront s'ils se perdent. « Imaginons que vous ne me voyiez pas à la bibliothèque. Dites-moi ce que vous diriez à la bibliothécaire au comptoir ».

## Signalement : informer quelqu'un de la perte d'un enfant

Les personnes qui s'occupent d'un enfant peuvent avoir besoin d'aide pour retrouver un enfant perdu. Avant toute sortie, les adultes doivent savoir qui contacter dans les différents lieux (par exemple, le service clientèle d'un parc d'attraction, la sécurité d'un centre commercial ou la police dans la communauté élargie).

---

**English Title:** Strategies for Children Lost or Separated from Their Caregivers

---

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this tip sheet are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois State Board of Education.