

아이를 잃어버리거나 보호자와 떨어졌을 때 대처 방법



아이들은 다양한 장소에서 길을 잃을 수 있습니다. 이 안내서는 부모와 보호자가 아이들이 길을 잃지 않도록 예방하는 방법과 만약 아이들이 길을 잃었을 때 사용할 수 있는 대처 방안을 제공합니다.

☀️ 예방하기 - 아이들이 길을 잃지 않도록 돕기

- **주변 환경 익히기** - 새로운 장소에 도착하면 아이에게 주변을 안내하며 랜드마크를 알려줍니다. 아이에게 보호자가 어디에 있을지 알려줍니다. 예: “나는 미끄럼틀 옆에 있는 이 초록색 벤치에 앉아 있을 게.”
- **거리 정하기** - 보호자가 아이를 지켜 보기 위하여 얼마나 가까이 있어야 하는지 결정합니다. 예를 들어, 크고 복잡한 도시 공원에서는 보호자가 아이를 따라다니며 지켜보는 것이 필요할 수 있습니다. 작은 공원에서는 벤치에 앉아 지켜보는 것으로 충분할 수 있습니다.
- **출입구 파악하기** - 출입구가 어디에 있는지 확인하고, 출입구 주변의 활동을 어떻게 지켜 볼지 계획합니다. 예를 들어, 커뮤니티 센터 체육관에는 각각 다른 복도로 이어지는 두 개의 문이 있을 수 있습니다. 보호자가 한 출입구 근처에 서서 다른 출입구를 바라보는 방식으로 상황을 주시 할 수 있습니다.
- **활동 범위 정의하기** - 일부 장소는 아이가 탐험하기에 흥미로울 수 있지만, 아이에게 너무 넓을 수 있습니다. 활동 범위를 설명합니다. 예: “지금은 박물관의 농업 구역에 있어. 다음에는 정비소로 갈 거야. 가고 싶을 때 알려줘.”
- **사진 찍기** - 보호자는 특히 사람이 많은 장소 (예: 놀이공원)에 갈 때 하루를 시작 할 때 아이의 사진을 찍어 둘 수 있습니다. 아이가 입고 있는 옷을 알면 더 쉽게 찾을 수 있습니다.

☀️ 준비 - 아이들에게 길을 잃었을 때 해야 할 일을 가르치기

- **중요 정보 암기하기** - 아이들은 자신의 이름, 부모의 이름, 전화번호, 주소를 알아야 합니다. 노래를 이용하면 암기하기가 더 쉬울 수 있습니다. 자주 불러주세요.
- **도움 줄 사람 알아보기** - 아이들에게 다양한 장소에서 안전한 어른을 식별하는 방법을 가르칩니다. 정기적으로 방문하는 곳에서는 그들과 인사를 나누어 익숙해지도록 합니다. 예: “YMCA 직원들은 이름표를 착용해. 프론트 데스크에는 항상 사람이 있어. 길을 잃으면 직원에게 말해. 만약 직원이 없는 곳이라면 부모님처럼 보이는 사람을 찾아봐. 유모차를 끌고 있는 사람도 좋은 도움을 줄 수 있어.”
- **연습하기** - 아이들이 길을 잃었을 때 해야 할 일을 연습하도록 합니다. 예: “도서관에서 나를 못 찾는다고 상상해 보자. 데스크에 있는 사서에게 뭐라고 말할지 보여줘.”

☀️ 신고 - 아이를 잃어버린 경우 누군가에게 알리기

보호자는 아이를 찾기 위해 도움을 요청해야 할 수 있습니다. 외출 전에 어른들은 각각의 장소에서 누구에게 연락해야 하는지 알아 두어야 합니다. (예: 놀이공원의 고객센터, 쇼핑몰의 보안 팀, 지역 사회의 경찰 등)

English Title: Strategies for Children Lost or Separated from Their Caregivers

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this tip sheet are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois State Board of Education.