تربية الأطفال مع أسر التربية المشتركة

تتضمن التربية المشتركة والدين يربيان طفلهما أو أطفالهما بعد الانفصال أو الطلاق. وفي بعض الحالات، لا يكون قد سبق للوالدين الزواج. وتمثل التربية المشتركة التز امًا برعاية الأطفال وتعليمهم وعافيتهم.

خطط التربية

تقضي معظم المحاكم في حالات الطلاق بوضع «خطة للتربية» في حالة وجود أطفال. ووالدا التربية المشتركة اللذان لم يسبق لهما الزواج غالبًا ما تكون لديهما خطة تربية. هذه الخطة تصف كتابيًا كيفية رعاية الوالدين للأطفال واتخاذ القرارات المتعلقة بهم. وخطط التربية مختلفة، فبعض الخطط تقسم وقت الأطفال بين الوالدين بالتساوي، وبعضها ينظم زيارات لها مواعيد محددة لأحد الوالدين، مع وجود خيارات كثيرة فيما بين ذلكم.

التواصل مع و الديّ التربية المشتركة

التواصل مع شخصين قائمين بالرعاية قد يكون صعبا. فالتعامل مع الأسر المطل قّة أو المنفصلة يعني تحقيق التوازن بين سياسات البرنامج ومصلحة الطفل واحتياجات الوالدين. والأسر المنفصلة أو التي تسير في إجراءات الطلاق قد تعاني من ضغوط شديدة. لذلك فيما يلي إرشادات لدعم أسر التربية المشتركة.

ما يستطيع أن يفعله طاقم العاملين بالبرنامج والمدرسة

- جمع بيانات الاتصال الخاصة بكلا الوالدين وتحديثها. وإبلاغ كلا الوالدين بالمعلومات المهمة (مثل: النشرات الإخبارية، والرحلات الميدانية، والفعاليات، والاجتماعات).
- تقديم النماذج والمستندات التي تتضمن خانات فارغة يقدم فيها الوالدان بيانات الاتصال والعناوين.
- إرسال النماذج والمستندات المهمة لكلا الوالدين بالبريد العادي والبريد الإلكتروني.
- مراجعة سياسات البرنامج وإجراءاته. فهي ترشد طاقم العاملين في حالة اعتراض والدي التربية المشتركة على بعض الأمور مثل المدفوعات، أو نقل الأطفال من وإلى المنزل، أو حضور الفعاليات.
- توفير خيارات مرنة للاجتماعات. على سبيل المثال، عرض إجراء اجتماعات عبر الفيديو واجتماعات منفصلة مع كل والد من الوالدين على حدة.
- توفير بيئة تعلم شاملة للتربية المشتركة. وتبيان هياكل أسرية متنوعة في الكتب والمواد الصفية. ومساعدة الأطفال في تجاوزهم للتغيرات الأسرية .

ما تستطيع أن تفعله الأسرة

- تقديم أسماء وبيانات اتصال جميع الراشدين الذين يأتون لاصطحاب الأطفال.
- تقديم جدول مواعيد للمدرسة. وتعريف طاقم العاملين بالمدرسة بالشخص الذي يجب الاتصال به في حالة الطوارئ ومن الذي سيأتي لاصطحاب الطفل كل يوم.
- منح الإذن للأشخاص الذين يسمح لهم قانون اً بالاطلاع على بيانات الطفل.
- إبلاغ طاقم العاملين بالبرنامج بالشخص المسؤول عن الرسوم والمدفوعات.
- التعريف بالطرق التي يستطيع بها طاقم العاملين دعم الطفل في انتقاله بين أسرتي الوالدين.

English Title: Partnering with Co-Parenting Families

Any opinions, findings, conclusions, or recommendations expressed in this tip sheet are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the Illinois State Board of Education.

Illinois Early Learning Project
University of Illinois Urbana-Champaign
Telephone: 217-333-1386
Toll-free: 877-275-3227
E-mail: iel@illinois.edu
https://illinoisearlylearning.org

Arabic 12/24